



10840 Gilmore Way
Grass Valley, CA 95945
(530) 273-4483
FAX (530) 273-0248

Eric Fredrickson
Superintendent

Grass Valley School District

Para: Las Familias del Distrito Escolar de Grass Valley

De: Eric Fredrickson, Superintendente

Referente: Actualización de los planes de re apertura de las escuelas para el año escolar 2020-21

Fecha: 19 de junio del 2020

En mis 38 años como educador de escuelas públicas, puedo decir claramente que nunca he experimentado un momento más desafiante en la educación pública o experimentado un cambio tan extraño y perturbador en las rutinas cotidianas de mi vida. Me imagino que todos ustedes pueden relacionarse con estos mismos sentimientos tanto en su vida laboral como en la personal.

Estoy seguro de que la pregunta candente en la mente de todos ustedes es cómo será la escuela en el otoño.

Durante las últimas semanas, el distrito ha comenzado a recibir orientación de las agencias de salud estatales y locales sobre las prácticas seguras para la reapertura de las escuelas. Uno de los documentos claves que guían nuestros planes de reapertura es una llamada "Más Fuertes Juntos" en inglés "Stronger Together". Una guía más para una reapertura segura de las escuelas públicas de California", proporcionada por el Departamento de Educación de California. Nuestra oficina local de salud pública también proporcionará a las escuelas más orientación basada en estas pautas.

Incluso con esta nueva guía todavía hay muchas preguntas sin respuestas. Con lo que sabemos actualmente, es muy probable no que abramos la escuela normalmente en el otoño. Con un enfoque proactivo para la reapertura de las escuelas, durante la primera semana de junio nuestro personal del distrito se reunió en equipos específicos a nivel de escuela para crear estrategias y crear varios modelos para reabrir las escuelas y el resultado de este trabajo fue el desarrollo de dos modelos de instrucción básicos y tentativos. Hay muchos factores y circunstancias que afectarán la implementación real de estos modelos, pero creemos que estos modelos proporcionaron un buen punto de partida y han cumplido el objetivo de trabajar en conjunto con los otros distritos escolares de nuestra área para proporcionar un nivel de consistencia para las familias en nuestra comunidad y también dar una seguridad para nuestros estudiantes y personal.

El trabajo de nuestro distrito en esta área se basó en los siguientes valores fundamentales y suposiciones:

- Para la seguridad de nuestros estudiantes y personal, el distrito operará bajo las pautas recomendadas de distanciamiento social y evaluación de la salud.
- Se debe ofrecer a las familias más de un modelo de enseñanza para proporcionar flexibilidad y opciones.
- El Presupuesto 2020-21 aprobado por del Estado de California, tendrá un impacto significativo en los recursos disponibles para que el distrito implemente programas.
- El impacto de cualquier enfermedad del COVID19 en nuestro condado local y estado, y la disponibilidad de una vacuna afectará los programas que ofrecerá el distrito.

A continuación, describiremos los modelos preliminares que el distrito planea implementar para el año escolar 2020/21 (Nota: comprenda que estos escenarios son fluidos y es probable que cambien, pero consideramos que era importante que nuestras familias conocieran nuestras consideraciones más actuales):

Opción #1: Aprendizaje a Distancia (Para las familias que no se sienten cómodas en enviar a sus niños a un salón de clases en la escuela y que requieren pautas de seguridad y salud más estrictas o que se basan en la preferencia familiar).

Programa para TK-4 (Scotten, y Academia Bell Hill):

- Lunes, martes, jueves y viernes, enseñanza en un grupo pequeño por las plataformas Zoom o Google Hangout.
- Horas de enseñanza de 9:00 – 12:00 p.m. & 12:30 – 1:30 p.m.
- Miércoles tiempo de trabajo independiente en la escuela para los estudiantes y apoyo en grupo pequeño para aquellos estudiantes que sean identificados.
- La comunicación con las familias vía telefónica, Zoom, Google Hangout, email, aplicación Remind, o Clase Dojo.
- El trabajo del estudiante será evaluado y se le otorgará una calificación.

Grados 5-8 Lyman Gilmore:

- Lunes y martes Grupo A- Artes del lenguaje, matemáticas y ciencias, enseñanza directa en línea y tiempo de trabajo independiente para el estudiante.
- Jueves y viernes Grupo B- Artes del lenguaje, matemáticas y ciencias, enseñanza directa en línea y tiempo de trabajo independiente para el estudiante.
- Maneras efectivas para proveer educación física y se están considerando ofrecer clases electivas/ clases de enriquecimiento.
- Hora de enseñanza de 9:00-1:30 p.m.
- Miércoles – tiempo de trabajo independiente en la escuela para los estudiantes y apoyo en grupo pequeño para aquellos estudiantes que sean identificados.
- La comunicación con las familias vía telefónica, Zoom, Google Hangout, email, aplicación Remind, o Clase Dojo.
- El trabajo del estudiante será evaluado y se le otorgará una calificación.

Opción #2: Híbrido/Modelo de Aprendizaje Combinado (Los estudiantes asistirán al salón de clases de su escuela para enseñanza en grupos de 12 o menos estudiantes, manteniéndose en un solo grupo todo el día sin cambiar de clases, siguiendo las guías de salud y seguridad).

Programa para TK-4 (Scotten, y Academia Bell Hill):

- TK, K, y Grade 1: Enseñanza en el salón de clases 4 días a la semana (lunes, martes, jueves y viernes) con dos grupos uno en la mañana y el otro en la tarde (debido a la disponibilidad de los salones de clases este es el único método que podemos ofrecer para que los estudiantes puedan asistir a clases 4 días a la semana).
- Grados 2-4: Enseñanza en el salón de clases dos días por semana de 9:00 – 1:30 p.m. (Grupo A-lunes y martes y grupo B- jueves y viernes).
- Miércoles - tiempo trabajo independiente en la escuela para los estudiantes y apoyo en grupo pequeño para aquellos estudiantes que sean identificados.
- La enseñanza incluirá artes del lenguaje y matemáticas.

Grados 5-8 Lyman Gilmore:

- Enseñanza en el salón de clases dos días por semana de 9:00 – 1:30 p.m. (Grupo A-lunes y martes y grupo B- jueves y viernes).
- Miércoles - tiempo trabajo independiente en la escuela para los estudiantes y apoyo en grupo pequeño para aquellos estudiantes que sean identificados.
- La enseñanza incluirá artes del lenguaje y matemáticas, estudios sociales y ciencias, y maneras efectivas para proveer educación física y se están considerando ofrecer clases electivas/ clases de enriquecimiento.

Otras Consideraciones:

- **Transportación**
 - En este momento es muy poco probable que se proporcione transporte en autobús ya que los requisitos de distanciamiento social de seis pies limitan severamente el número de estudiantes que pueden viajar en el autobús escolar.

- **Cuidado para los estudiantes**
 - En este momento el distrito está buscando estrategias para proporcionar el cuidado de antes y después de la escuela basado en los requisitos que tenemos, el cupo será limitado. El distrito está comprometido en proveer estos servicios que normalmente brindamos.
 - El cuidado para los estudiantes será de 3 días a la semana para aquellos estudiantes que estén en el modelo de aprendizaje combinado. En este momento el distrito no recibe fondos para el cuidado de todo el día. Si este modelo se ofrece, este será un programa de pago, al menos que el estado provee fondos adicionales para este servicio.

- **Comidas**
 - Continuaremos proveyendo desayunos y almuerzos empacados. Los estudiantes que trabajen en el aprendizaje a distancia podrán recoger sus comidas en los lugares designados.
 - Los estudiantes del modelo de aprendizaje combinado podrán comer ya sea en la escuela o se les proveerá la comida para llevar a casa. (Nota: todo esto depende de la extensión de la fecha límite del 30 de agosto para el programa de alimentación comunitaria).

- **Guías de Salud**
 - Más detalles y guías específicas de salud y seguridad se estarán proveyendo a los padres antes de que inicie el año escolar. Pero en general las siguientes guías de salud y seguridad se requerirán en el campo escolar durante el tiempo de enseñanza:
 - Entrenamiento en prácticas adecuadas de limpieza y prevención de transmisión.
 - Cubre cara.
 - Distanciamiento social (mínimo de 6 pies de distancia entre los individuos).
 - Estudiantes en grupos pequeños (limitando mezclar los estudiantes).
 - Rotación de grupos pequeños para usar el área de juegos.
 - Evitar compartir el uso de dispositivos electrónicos, juguetes libros y otros juegos y ayudas de aprendizaje.
 - Implementar un alto estándar de limpieza.
 - Chequeos de salud de los estudiantes y personal.

Como se pueden imaginar, la reapertura de las escuelas en agosto será una tarea abrumadora. Por favor tengan paciencia a manera que nuestro distrito trata de implementar un programa educativo seguro y saludable para sus hijos. Tengan la seguridad de que proporcionaremos a todas las familias información más específica a medida que avancemos en este proceso. Mientras tanto, comiencen a elaborar planes para su familia basado en la información que se les ha provisto en esta comunicación.

Para finalizar, quiero brindarles a ustedes una breve actualización sobre el estado de la transición de liderazgo para del distrito escolar. Terminaré mi contrato como superintendente del distrito el 23 de junio y he estado trabajando estrechamente con el nuevo superintendente el Sr. Andrew Withers, de esa manera me estoy asegurando de que haya una transición de liderazgo sin problemas. El Sr. Withers es un administrador con experiencia y estoy confiado de que él será un excelente líder para el distrito.

Quiero desearles lo mejor durante estos tiempos extremadamente desafiantes y quiero que sepan que ha sido un gran honor para mí servir como su superintendente en los últimos diez años.